Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Балашихинский техникум»

**Дорожная карта внедрения проекта**

**"Создание модели ценностно-ориентированного взаимодействия в инклюзивной среде посредством развития организационной культуры БПОО"**

Разработчики:

Шакарянц И.А.

Гринева Р.Н.

Г.о Балашиха, 2018 г.

***Цель проекта***: Увеличение количества обучающихся с инвалидностью и лиц ОВЗ до 8,7% от общего контингента посредством создания ценностно-ориентированной модели взаимодействия

***Показатели проекта:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показателипроектаи их значенияпо годам | Показатель | Ед. измерения | Базовоезначение | Период, год |
| 04.2018 | 09.2018 | 02.2019 |
| Уровень удовлетворенности заинтересованных сторон условиями инклюзивной среды  | % | 46 | 52 | 65 | 80 |
| Уровень сплоченности коллектива(индекс Сишора) | % | 35 | 40 | 50 | 70 |
| Удельный вес обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ от общего контингента | % | 6,8 | 6,8 | 8,7 | 8,7 |
| Уровень обеспечения потребности в образовательных услугах лиц из числа инвалидов и ЛОВЗ | % | 100 | 100 | 100 | 100 |

***Результаты проекта (целевые показатели результата)***

1. Комфортность инклюзивной среды, удовлетворяющая запросам заинтересованных сторон.

2. Эффективно работающий сплоченный коллектив.

3. Обеспечение потребности в образовательных услугах всех нуждающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

4. Сохранение достигнутого показателя трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

1. Актуальность темы В связи с получением ГБПОУ МО «Балашихинский техникум» статуса Базовой профессиональной образовательной организации по внедрению инклюзивного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ был выявлен дефицит ценностей субъектов инклюзивной среды, в связи с чем студенты, в том числе с инвалидностью и ОВЗ испытывают эмоциональный дискомфорт и ограничение инклюзивного пространства. С другой стороны, педагоги не заинтересованы в изменении данной ситуации. Решение проблемы возможно посредством совершенствования организационной культуры, создания условий для взаимодействия ценностных полей субъектов инклюзивной среды.
2. Практическая значимость проекта Созданная в ходе проекта модель ценностно-ориентированного взаимодействия позволит создать максимально комфортную среду для всех субъектов инклюзивного образования. К тому же, универсальность модели дает возможность ее транслирования в любом учреждении профессионального образования со сходными проблемами.
3. Замечания, недостатки, комментарии Планируемые высокие показатели проекта могут быть не полностью достижимы в процессе реализации с учетом быстро меняющихся тенденций ценностей в современном обществе.
4. Рекомендация к защите проекта Сделать акцент на универсальности разработанной модели, ее практической значимости

***Календарный план-график проекта***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование этапа,****мероприятия,****контрольной точки** | **Длительность,****дней** | **Начало** | **Окончание** | **Вид документа****и/или****результат** | **Ответственный****исполнитель** |
| **Организационное направление** |
| 1. | Создание команды проекта, распределение командных ролей | 5 | 25.01.2018 | 31.01.2018 | Команда проекта | Кураторпроекта |
| 2. | Разработка и согласование Приказа о создании проектной группы | 2 | 01.02.2018 | 02.02.2018 | Приказ о создании проектной группы | Руководитель проекта |
| 3 | Разработка и согласование Положения о команде проекта | 10 | 05.02.2018 | 16.02.2018 | Положение о команде проекта | Руководитель проекта |
| 4. | Создание свода ценностных ориентиров и приоритетов педагогического коллектива БПОО | 7 | 19.02. 2018 | 28.02.2018 | Свод ценностных ориентиров и приоритетов педагогического коллектива БПОО | Администратор проекта |
| 5. | Разработка Положения о корпоративной инфраструктуре БПОО | 5 | 01.03.2018 | 07.03.2018 | Положения о корпоративной инфраструктуре БПОО | Администратор проекта |
| 6. | Корректировка проекта | 7 | 20.06.2018 | 27.06.2018 | Скорректированный план проекта | Руководитель проекта |
| **Маркетинговое направление** |
| 7 | Разработка медиаплана проекта | 18 | 31.01.2018 | 16.02.2018 | Медиаплан проекта | Администратор проекта |
| 8 | Размещение информации о ходе проекта на сайте БПОО, публикации в репортажи в СМИ | 12 | 01.02.2018 | 25.01.2018 | Информирование общественности о ходе реализации проекта | Технический исполнитель |
| 9 | Конференция по итогам апробации модели | 1 | 03.12.2018 | 03.12.2018 | Программа конференции | Руководитель проекта |
| 10 | Областной вебинар по итогам реализации проекта | 1 | 15.01.2019 | 15.02.2019 | Приказ о проведении вебинара | Руководитель проекта |
| 11 | Мониторинг ценностных ориентиров современного общества |  | 16.02.2018 | 20.06.2018 | Результаты мониторинга | Администратор проекта |
| **Операционное направление** |
| 12 | Выработка механизмов оптимального взаимодействия субъектов инклюзивной среды | 21 | 02.04.2018 | 28.04.2018 | Алгоритм взаимодействия субъектов инклюзивной среды | Администратор проекта |
| 13 | Создание ценностно- ориентированной модели | 60 | 03.05.2018 | 28.09.2018 | Ценностно-ориентированнаая модель | Администратор проекта |
| 14 | Организация на базе БПОО методического объединения специалистов по внедрению инклюзивного образования | 9 | 01.03.2018 | 25.01.2019 | Положение о «Школе специалистов сопровождения» | Администратор проекта |
| 15 | Практико-ориентированный семинар для педагогов и мастеров ПО «Комфорт инклюзивной среды как фактор успешности студента» | 1 | 21.04.2018 | 21.04.2018 | Приказ о проведении практико-ориентированного семинара | Руководитель проекта |
| 16 | Прохождение педагогами техникума курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию | 160 | 01.03.2018 | 31.12.2018 | Свидетельства о повышении квалификации | Кураторпроекта |
| 17 | Образовательные визиты в рамках деятельности БПОО | 2 | 07.11.2018 | 08.11.2018 | Программа образовательных визитов | Руководитель проекта |
| 18 | Серия занятий с элементами тренинга для педагогического коллектива «Инклюзивная вселенная» | 9 | 01.03.2018 | 31.12.2018 | Программа занятий | Администратор проекта |
| 19 | Серия занятий с элементами тренинга для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ «Радуга будущего» | 9 | 01.03.2018 | 31.12.2018 | Программа занятий | Администратор проекта |
| 20 | Организация функционирования родительской гостиной «Мой неповторимый ребенок» | 9 | 01.03.2018 | 31.12.2018 | Программа занятий | Администратор проекта |
| 21 | Реализация подпроекта деятельности волонтеров «Под одним небом» | 61 | 01.04.2018 | 30.06.2018 | Программа деятельности волонтеров | Администратор проекта |
| 22 | Реализация комплекса мероприятий «Уроки доброты» для студентов техникума | 43 | 01.09.2018 | 31.10.2018 | Программа мероприятий | Администратор проекта |
| 23 | Анализ организационной структуры БПОО | 11 | 03.05.02018 | 18.05.2018 | Отчет об анализе организационной системы БПОО | Администратор проекта |
| 24 | Оптимизация системы управления БПОО | 29 | 21.05.2018 | 30.06.2018 | Отчет о проведении оптимизации системы управления БПОО | Кураторпроекта |
| 25 | Перераспределение должностных обязанностей педагогов, реализующих инклюзивные образовательные программы | 45 | 02.07.2018 | 31.08.2018 | Функционирование модели | Руководитель проекта |
| 26 | Разработка дизайн-проекта корпоративной структуры БПОО | 20 | 03.05.2018 | 31.05.2018 | Методические рекомендации | Руководитель проекта |
| 27 | Реализация фирменного дизайна инфраструктуры БПОО | 65 | 01.06.2018 | 31.08. 2018 | Фирменный корпоративный стиль | Технический исполнитель |
| 28 | Оформление сайта БПОО согласно корпоративному стилю | 43 | 03.09.2018 | 31.10.2018 | Сайт БПОО | Технический исполнитель |
| 29 | Реформирование системы дополнительного образования | 55 | 16.06.2018 | 30.09.2018 | Положение о системе дополнительного образования | Кураторпроекта |
| 30 | Апробация модели, внесение корректив по результатам практического применения | 55 | 01.10.2018 | 31.12.2018 | Функционирование модели | Руководитель проекта |
| 31 | Создание методических рекомендаций по основному продукту проекта | 34 | 01.12.2018 | 25.01.2018 | Методические рекомендации | Руководитель проекта |